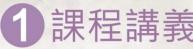
9701清華大學歷史所張元教授

中國歷史的發展與演變的課程講義





#### 一、秦統一天下, 意義何在?

秦人統一,此期間有極關重要者四事:一、為中國版圖之確立;二、為中國 民族之摶成;三、為中國政治制度之創建;四、為中國學術思想之奠定。(錢穆)

### 二、帝國的建立及運作,所依據之思想為何?

1、「郡縣制」如何運作?2、「焚書」、「坑儒」,應作何解釋?

參考閱讀:余英時,〈反智論與中國政治傳統〉

二千年之政,秦政也,皆大盜也;二千年之學,韓學也,皆鄉愿也。唯大盜 利用鄉愿,唯鄉愿工媚大盜。

# 三、秦并天下,十五年而亡,說明了怎樣的天下大勢?

陳勝吳廣既死,項梁始立楚懷王孫心為楚王。韓人張良立韓公子成為韓王。 其時之起事者,尚以為古昔貴族後裔,仍當處其優越之地位,復其以前公侯世襲 之舊制。故以廢封建為秦罪。即陳嬰之母,亦謂「吾依名族,亡秦必矣。」知貴 族傳統,在當時人心中,蓋猶有莫大之勢力。然而時代大趨乃與人心迷信相背。 項羽入咸陽,分封諸侯,已一變時人之想望。所謂六國之裔,皆轉失職,未獲保 其優越之地位。而一時蜂起之將,轉各分封要地。即如項羽自為西楚覇王,而遷 義帝於郴州,最為其著例也。然使項王一依當時民眾迷信,推尊義帝,退列臣位, 天下仍將不免於亂。蓋自秦人一統,中國歷史走入一新局,為往古所未有,而一 時昧者不知之。故群情戀古,仍不免戀戀於封建之舊統。……秦人自狃於往昔封 建時代君主役民之成法,而不悟社會生業之分化已繁,政府統治之疆域亦廓。掃 荊吳之閭巷,驅之漁陽之邊塞,豈得不群情憤騷。而當時山東豪傑,一呼百應, 亦為恢復封建之迷夢所驅。實亦不免於以另一種迷誤之心理為之策動。而事實終 於趨新,不能重歸故態。……趙翼所謂「人情狃於故見,而天意已另換新局」,

此語洵足道破當時之情勢。實則無論一民族,一國家、一團體,其文化之積累既深,往往轉不足以應付新興之機運。故東方鄒魯齊梁諸邦,轉敗於文化落後之秦國。殷鑑不遠,正與六國後裔及其故家世族,轉失敗於一群無賴白徒之手者,先後一理。(錢穆,《秦漢史》)

#### 四、陳勝起事,何以不成?意義何在?

#### 五、楚漢相爭,何以楚敗漢勝?

1、項羽是一位怎樣的人物?太史公何以將項羽列入本紀?

太史公曰:吾聞之周生曰:「舜蓋重瞳子」,又聞項羽亦重瞳子。羽豈非其苗裔邪?何興之暴也!夫秦失其政,陳涉首難,豪傑蜂起,相與並爭,不可勝數。然羽非有尺寸,乘勢起隴畝中,三年,遂將五諸侯滅秦,分裂天下,而封王侯,政由羽出,號為「覇王」,位雖不終,近古以來未嘗有也。及羽背關懷楚,放逐義帝而自立,怨王侯叛己,難矣。自矜功伐,奮其私智而不師古,謂霸王之業,欲以力征經營天下,五年卒亡其國,身死東城,尚不覺悟而不自責,過矣。乃引「天亡我也,非用兵之罪也」豈不謬哉!(《史記·項羽本紀》)

2、劉邦是一位怎樣的人物?時人、後人怎樣看待他?史書怎樣記載他?

劉邦,字季,為人隆準、龍顏,左股有七十二黑子。愛人喜施,意豁如也;常有大度,不事家人生產作業。初為泗上亭長,單父人呂公,好相人,見季狀貌,奇之,以女妻之。既而季以亭長為縣送徒驪山,徒多道亡。自度比至皆亡之,到豐西澤中亭,止飲,夜,乃解縱所送徒曰:「公等皆去,吾亦從此而逝矣!」徒中壯士願從者十餘人。劉季被酒,夜徑澤中,有大蛇當徑,季拔劍斬蛇,有老嫗哭曰:「吾子,白帝子也,化為蛇,當道;今赤帝子殺之!」因忽不見。劉季亡慝於芒、碭山澤之間,數有奇怪;沛中子弟聞之,多欲附者。(《資治通鑑》卷7)

參考閱讀:張 元、〈老師讀通鑑之六----鴻門宴叙事中的緊要文字〉

3、張良、韓信,各是怎樣的人物?

#### 六、文景之時何以稱治?

1、洛陽少年賈誼怎樣評論當時局勢? 2、「七國之亂」何以三個月即告平定? 指定閱讀:張 元,〈老師讀通鑑之八----從王府來到皇宮的漢文帝〉

## 七、漢武帝是一位怎樣的人物?

上始為微行,……馳鶩禾稼之地,民皆號呼罵詈。鄠、杜令欲執之,示以乘輿物,乃得免。又嘗夜至柏谷,投逆旅宿,就逆旅主人求漿,主人翁曰:「無漿,正有溺耳!」且疑上為姦盜,聚少年欲攻之;主人嫗睹上狀貌而異之,止其翁曰:「客非常人也,且又有備,不可圖也。」翁不聽,嫗飲翁以酒,醉而縛之。少年皆散走,嫗乃殺雞為食以謝客。 (《資治通鑑》卷17)

(汲) 黯為人,性倨少禮,面折,不能容人之過。時天子方招文學儒者,上曰:「吾欲云云。」黯對曰:「陛下內多欲而外施仁義,奈何欲效唐虞之治乎!」上默然,怒,變色而罷朝,公卿皆為黯懼。上退,謂左右曰:「甚矣汲黯之戆也!」(同上)

#### 八、漢武帝在政治制度上有何重大影響?

1、漢初宰相制度如何運作?2、漢武帝重用辭賦之士,有何作用?

史稱武帝內朝諸臣,最先為嚴助,其後得朱買臣、吾丘壽王、司馬相如、主父偃、徐樂、嚴安、東方朔、枚杲、膠倉、終軍、嚴葱奇等,並在左右。其尤親者,為東方朔、枚杲、嚴助、吾丘壽王、司馬相如。……是諸人者,雖學術有不同,要皆駁雜不醇,而盡長於辭賦。……辭賦者,舖張藻飾,侈陳富麗,務為夸大,與漢開國以來恭儉無為之旨適相反。武帝內中於辭賦之侈張,而外以經術為附會。與明堂、建封禪、修郊祀、改正朔;內定制度,外攘四夷。凡所謂正禮樂致太平者,皆導源於辭賦,而緣飾之以儒術。(錢穆,《秦漢史》)

3、何謂「內朝」?如何出現?

參考閱讀:徐復觀,〈漢代一人專制下官制的演變〉

## 九、漢武帝在學術思想上有何重大影響?

- 1、「罷黜百家,獨尊儒術」,應如何理解?
- 2、儒術的興盛,原因何在?